

OBJETIVOS CURSO 2023-24

1.- ACOMPAÑAMOS

Estar pendientes y ser cuidadosos durante el proceso de crecimiento integral de nuestro alumnado. Junto a las familias implicarnos no sólo en los aspectos académicos sino también en las cada vez más complejas vivencias emocionales. Mantenemos una comunicación fluida entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Acciones de despliegue:

- Realizar y **registrar** entrevistas con todas las familias de las tutorías durante el curso priorizando al alumnado con necesidades; coordinándose con el departamento de Orientación.
- Estar pendientes y vigilantes de la evolución emocional además de académica de los alumnos. (**Seguimiento en el cuestionario de valoración trimestral de tutoría, registro tutorías individuales**)
- Coordinar las tutorías grupales planificando el PAT con reuniones pautadas y con una evaluación trimestral por parte del alumnado.
- Llevar a cabo reuniones y momentos de trabajo, reflexión y planificación de la coordinación vertical y transversal (Registro de actas de COCOPED, etapas, departamentos, ciclos, interetapas, transición,
- Activar el plan de acompañamiento a los alumnado y docentes nuevos. (Plan de acogida) (**Dossier con normas de convivencia, transmisión de cultura de centro**)

2.- CUIDAMOS

Perseverar en que nuestro colegio sea un entorno seguro donde se desarrollen los niños y jóvenes en un ambiente y clima adecuado de convivencia y respeto. Incidir en los riesgos que puede acarrear un uso inadecuado de las redes sociales y recursos digitales.

Implicar a toda la comunidad educativa en el cuidado corresponsable y sostenible de la casa común, así como en los momentos que refuerzan nuestra identidad cristiana.

Acciones de despliegue:

- Dar a conocer y colaborar en el cumplimiento de las normas del PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO. (**Vestuario, revisión de plan y normas**)
- Reforzar y realizar tutorías, en ocasiones con instituciones externas, sobre los riesgos y buen uso de los recursos digitales en colaboración con las familias. (Huella digital, riesgos, plan director policía)
- Hacer partícipe a la comunidad educativa en el cuidado y mantenimiento de nuestro entorno, empezando por nuestro centro. (**campaña de limpieza, PIIIE**)
- Afianzar el traspaso de información entre profesorado, jefes de estudio y responsables de vigilancia. (**Nueva forma de registrar las incidencias para que llegue la información**)
- Propiciar momentos de convivencia entre la comunidad educativa. (**con especial cuidado a los momentos de convivencia entre los profesores**).
- Implicar a la comunidad educativa en las celebraciones y ocasiones que refuerzan nuestra identidad marista.

3.- FORMAMOS.

Reforzar el cambio hacia una formación más competencial continuando con nuestro modelo basado en la exigencia, presencia y cercanía para obtener los mejores frutos y resultados de cada persona.

Acciones de despliegue:

- Desarrollar los retos competenciales especialmente en los cursos en que se implanta la LOMLOE y aplicar los métodos de evaluación que plantea la nueva reforma educativa.
- Elaborar las programaciones en todas las etapas, haciendo uso de la plataforma Ágora como herramienta de evaluación y comunicación continua. (Rúbricas, instrumentos de evaluación, bloc de notas Formación)
- Involucrar y formar a las familias en el conocimiento de la nueva ley educativa.
- Presentar y poner en marcha el Plan Digital de centro.

**Para ser grande, sé íntegro; nada
tuyo exageres o excluyas.
Sé todo en cada cosa. Pon cuanto eres
en lo mínimo que hagas.
Así en cada lago la luna toda
brilla, porque alta vive.**

Ricardo Reis, 14-2-1933